Universidad Autónoma de Sinaloa
Sistema de Gestión
Facultad de Enfermería Mazatlán
Objetivos de Gestión Educativa Superior

PROCESO		Formación Integral de los Estudiantes				
SERVICIOS EDUCATIVOS		NOMBRE DEL PROGRAMA		MODALIDAD	LOCALIDAD	MULTISITIO (HOMOLOGADO)
Programas Educativos	Licencitura	1	Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	Mazatlán	NO

Alineación estratégica			
Política de Gestión	PDI Vigente	PNEAES / Criterio de SEAES	ODS
SI	5.1.1.1.2. Operar un sistema institucional integrado para la recolección, análisis y difusión oportuna de información institucional de procesos administrativos, académicos y operativos. 5.4.1.1.2. Generar informes estratégicos periódicos que interpreten resultados e identifiquen áreas de mejora.	1. Compromiso con la responsabilidad social, 2. Equidad social y de género, 3. Inclusión, 4. Excelencia, 5. Vanguardia,	4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 6. Agua limpia y saneamiento. 7. energía sequible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reduccción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, 17. Alianza para lograr los objetivos
Redacción del objetivo	Gestionar y analizar de manera sistemática la información de los estudiantes de nuevo ingreso, reingreso y composición de la matrícula, mediante un sistema institucional integrado de recolección y seguimiento de datos, para evaluar el comportamiento de la matrícula y el porcentaje de alumnos inscritos en programas de licenciatura y posgrado, generando información oportuna y confiable que apoye la toma de decisiones estratégicas y la mejora continua de la oferta educativa.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Servicio educativo	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
	Indicadores de matrícula									
1	Licenciatura	Estudiantes de nuevo ingreso	#	Número de estudiantes de nuevo ingreso	Anual (octubre)	Noviembre	Formato 911.9A Sección IV. Pregunta 1 Anexo 2 PDPE Matrícula del programa educativo por cohorte generacional	Responsable de control escolar	325	Ascendente
2	Licenciatura	Estudiantes de reingreso	#	Número de estudiantes de reingreso	Anual (octubre)	Noviembre	Formato 911.9A Sección V. Matricula total de la carrera. Pregunta 1. Anexo 2 PDPE Matrícula del programa educativo por cohorte generaciona	Responsable de control escolar	851	Ascendente
3	Licenciatura	Composición de estudiantes	#	(Estudiantes (hombres), Estudiantes (mujeres), Estudiantes (con discapacidad), Estudiantes (nacidos fuera de México), Estudiantes (hablantes de lenguas indígenas), Estudiantes becados por tipo de beca, Estudiantes que realizaron movilidad en el último año (por tipo de movilidad)) por PE	Anual (octubre)	Diciembre	Formato 911.9A Licenciatura Hombres y mujeres Sección V Pregunta 1 Con discapacidad - Sección V Pregunta 1 Nacidos fuera de México - Sección V Pregunta 1 Hablantes de Lenguas Indígenas Sección V Pregunta 1 Movilidad Saliente - Sección IV Pregunta 1 Movilidad Entrante - Sección IV Pregunta 4 Formato 911.9B Posgrados Hombres y mujeres - Sección VI Pregunta 1 Con discapacidad - Sección VI Pregunta 1 Nacidos fuera de Méxicoo - Sección VI Pregunta 1 Hablantes de Lenguas Indígenas Sección VI Pregunta 1 Movilidad Saliente - Sección IV Pregunta 1 Movilidad Entrante - Sección IV Pregunta 4 Anexo 3 PDPE Composición de estudiante	Responsable de control escolar	1	4
4	Licenciatura	Porcentaje de alumnos que cursan un programa de licenciatura de calidad (indicador de resultado)	%	(Estudiantes en programas educativos de nivel licenciatura y TSU reconocidos por su calidad / Matrícula de programas evaluables de nivel licenciatura y TSU) * 100 (1176/1176*100)	Trimestral (enero - marzo) (abril - junio) (julio - septiembre) (octubre - diciembre)	Abril, julio, octubre, enero	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	100%	Mantener

Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Facultad de Enfermería Mazatlán

Objetivo de Gestión Educativa Superior

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	1.1.1.1.1.Actualizar programas educativos de nivel medio superior y superior de acuerdo con los principios y enfoques del ModeloEducativo UAS 2022. 1.1.1.1.2 Programas educativos que incorporan en su diseño curricularenfoques por competencias, la interdisciplinariedad y contenidos integradores de forma transversal. 1.1.1.1.3. Estandarizar el diseño curricular de todos los programas educativos de acuerdo con el Modelo Educativo UAS 2022 y las políticas nacionales. 1.1.1.2.1. Incorporar unidades de aprendizaje desarrolladas en colaboración con los sectores económicos en la oferta educativa. 2.2.1.1.1. Realizar estudios de factibilidad y demandas regionales para proponer posgrados orientados a problemáticas sociales emergentes.	1. Compromiso con la responsabilidad social, 2. Equidad social y de género, 3. Inclusión, 4. Excelencia, 5. Vanguardia, 6. Innovación social 7. Interculturalidad	2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reducción de las desigualdades, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas
Redacción del objetivo	Actualizar y fortalecer los programas educativos mediante la realización de estudios de factibilidad y pertinencia, la revisión del perfil de egreso y de los programas de estudio, así como la planeación didáctica, incorporando el enfoque por competencias, la interdisciplinariedad y la vinculación con los sectores económicos, para asegurar la calidad, relevancia social y coherencia curricular de la oferta educativa conforme al Modelo Educativo UAS y las políticas nacionales		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Servicio educativo	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
	Indicadores de planeación académica									
7	Licenciatura	Estudios de factibilidad y pertienencia	#	Número de estudios de factibilidad y pertienencia que consideren demanda social, empleabilidad y recursos disponibles	Anual (agosto)	Septiembre	Anexo del PDPE: Estudio de factibiiidad y pertiencia, entregado a la Secretaria Académica de la Unidad Regional	Secretaría académica y coordinadores de PE	1	4
8	Licenciatura	Programas educativos con perfil de egreso revisado y actualizado	#	Número de Programas Educativos con Perfil de Egreso revisado y actualizado	Anual (agosto)	Septiembre	PDPE (4.6 Transvesalidad de criterios orientadores con el perfil de egreso) (4.7 Perfil de egreso)	Secretaría académica y coordinadores de PE	1	4
9	Licenciatura	Porcentaje de PE con programas de estudios revisados y actualizados	%	(Programas de estudios revisados y actualizados / Programas de estudio del semestre del PE) * 100 (20/20*100)	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de programas de estudio revisado o actualizados	Secretaría académica y coordinadores de PE	100%	Mantener
10	Licenciatura	Porcentaje de programas de estudio con planeación didáctica	%	(Programas de estudios con planeación didáctica / Programas de estudio del semestre del PE) * 100	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de planeación didactica	Secretaría académica y coordinadores de PE	100%	Mantener

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	1.1.1.4.3. Emitir microcredenciales alineadas a los perfiles de egreso de los programas educativos. 1.1.3.1.1. Desarrollar estudios de factibilidad que consideren demanda social, empleabilidad y recursos disponibles por cada nuevo PE a ofertar en unidades regionales. 1.4.1.1.2. Incrementar los servicios que se ofrecen a través de los programas institucionales de atención a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo. 1.4.1.1.3. Capacitar a la planta docente en la atención a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo. 1.4.2.1.2. Fortalecer el proceso de atención individual y grupal del Programa Institucional de Tutorías. 1.4.2.1.3. Incrementar el número de alumnos asesores par. 1.4.2.1.6. Incrementar el número de alumnos atendidos a través de los Centros de Atención Estudiantil. 3.1.1.1.1. Implementar proyectos de intervención comunitaria en localidades urbanas y rurales. 3.1.1.1.2. Servicios prestados por proyectos de intervención comunitaria. 3.1.1.4.1. Incorporar estudiantes de servicio social en programas comunitarios con enfoque social. 4.1.2.2.1. Aumentar el número de estudiantes que realizan movilidad estudiantil nacional e internacional. 4.1.2.2.2. Ampliar el número de estudiantes visitantes en movilidad estudiantil nacional e internacional. 4.1.2.2.4. Aumentar el número de estudiantes nacionales e internacionales de posgrado que realicen una estancia académica de investigación en la Universidad. 4.2.1.3.1 Incrementar el número de estudiantes en prácticas profesionales internacionales. 4.2.1.3.3. Aumentar el número de prácticas y estancias profesionales en los sectores público, privado y social, como parte del fortalecimiento del Programa Institucional.	1. Compromiso con la responsabilidad social, 2. Equidad social y de género, 3. Inclusión, 4. Excelencia, 5. Vanguardia, 6. Innovación social 7. Interculturalidad	3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 6. Agua limpia y saneamiento. 7. energía sequible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reduccción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, 15. Vida de ecosistemas terrestres, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, 17. Alianza para lograr los objetivos
Redacción del objetivo	Fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante la implementación y seguimiento de estrategias académicas, investigativas y de vinculación que garanticen el desarrollo de competencias profesionales, éticas y sociales, para favorecer el logro del perfil de egreso, la inclusión, la empleabilidad y la vinculación social.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Servicio educativo	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
	Indicadores de formación estudiantil									
11	Licenciatura	Estudiantes de nuevo ingreso que participan en la inducción	%	(Estudiantes de nuevo ingreso que participen en jornada de inducción/matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso)x100	Anual (Agosto)	Septiembre	LIstas de asistencia en jornada de inducción. Reporte de estudiantes de nuevo ingreso que participan en jornada de inducción.	Secretaria académica y Responsable de Tutorías	86%	100%
12	Licenciatura	Porcentaje de UA que realizan inducción	%	(UA que realizan inducción/total de UA) x100	Semestral (agosto-septiembre)	Octubre	Matríz de indicadores de UAP que realizan jornada de inducción	DGES y DGIP	100%	Mantener
13	Licenciatura	Porcentaje de clases impartidas por semestre	%	(Clases impartidas + clases justificadas en el semestre) / Clases programadas en el semestre) * 100	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de clases impartidas	Secretaría administrativa	97%	Mantener o ascendente
14	Licenciatura	Porcentaje de actas de grupo-asignatura cerradas	%	(Actas ordinarias, extraordinarias y especiales cerradas / Actas ordinarias, extraordinarias y especiales del semestre) * 100	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de cierre de actas de grupo - asignatura	Responsable de control escolar en UA	100%	Mantener
15	Licenciatura	Servicios prestados por proyectos de intervención comunitaria	#	Número de servicios prestados por proyecto	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de servicios de intervecnión comunitaria	Coordinador de Prácticas Clínicas y Comunitarias	1	4

	INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN									
	Servicio educativo	**Indicador**	**Unidad de Medida**	**Fórmula**	**Frecuencia de medicion y meses de cada periodo**	**Fecha de medición (mes de reporte)**	**Evidencia**	**Responsable**	**Valor Inicial (2025)**	**Meta (2029)**
	Indicadores de formación estudiantil									
16	Licenciatura	Tutorías	#	(Número de estudiantes registrados en tutorías, número de docentes tutores, número de asesores par y número de estudiantes atendidos por asesores par	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de tutorías	Responsable de tutorías en UA	1	4
18	Licenciatura	Composición de brigadistas de servicio social	#	Número de brigadistas de servicio social registrados en el semestre, número de brigadistas en programa comunitario con enfoque social.	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de brigadistas de servicio social	Responsable de servicio social	308	308
19	Licenciatura	Práctica profesional	#	(Número de estudiantes en prácticas clínicas/ Número de estudiantes registrados en el semestre) *100	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de estudiantes en práctica profesional	Coordinador de Prácticas Clínicas y Comunitarias	1	4
20	Licenciatura	Certificaciones profesionales (tecnologías, disciplinar e idiomas)	#	Numero de estudiantes con certificaciones en tecnologías, disciplinar e idiomas Condición: por cohorte, por tipo de certificación	Anual (Cohorte)	Septiembre	Anexo del PDPE: Certificaciones profesionales	Secretararia Académica y Titular de UA	1	4
21	Licenciatura	Porcentaje de estudiantes atendidos a través del programa ADIUAS **(indicador de resultado)**	%	(Número de estudiantes con NEAE atendidos / Total de estudiantes con NEAE matrículados) * 100	Anual ciclo escolar (agosto-julio)	Diciembre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Responsable de tutorías en UA	100%	Mantener
22	Licenciatura	Porcentaje de alumnos de la UAS en movilidad estudiantil saliente **(indicador de resultado)**	%	(Número de alumnos de la UA en movilidad estudiantil / Número de alumnos de la UA solicitantes de movilidad estudiantil) * 100	Anual ciclo escolar (agosto-julio)	Diciembre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Coordinador de Vinculación y Relaciones Internacionales	0%	Ascendente
23	Licenciatura	Tasa de variación en movilidad estudiantil entrante **(indicador de resultado)**	%	((Estudiantes de otras IES visitantes en la UA en el periodo N - Estudiantes de otras IES visitantes en la UA en el mismo periodo del año anterior) / (Estudiantes de otras IES visitantes en la UA mismo periodo del año anterior) * 100	Anual ciclo escolar (agosto-julio)	Diciembre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaria académica y Coordinador de Vinculación y Relaciones Internacionales	0%	Ascendente

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	1.1.1.1.5. Realizar estudios de seguimiento de egresados por programa educativo en el nivel superior, 1.1.1.1.7. Realizar estudios de empleadores para evaluar las necesidades del mercado laboral por área del conocimiento. 1.1.1.4.1. Ampliar la oferta de educación continua vigente como mecanismo de titulación. 1.4.2.2.1. Aplicar instrumentos institucionales de evaluación diagnóstica, intermedia y de egreso por nivel educativo. 1.4.2.2.5. Elevar el índice de eficiencia terminal en el nivel superior. 1.4.2.2.6. Elevar el índice de titulación en el nivel superior. 2.2.1.1.5. Aumentar los PE de posgrado de investigación con doble titulación, en colaboración con IES nacionales e internacionales. 2.2.2.1.1. Ampliar opciones de titulación para programas de posgrado profesionalizantes.	1. Compromiso con la responsabilidad social, 2. Equidad social y de género, 3. Inclusión, 4. Excelencia, 5. Vanguardia, 6. Innovación social 7. Interculturalidad	2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 6. Agua limpia y saneamiento. 7. energía sequible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reduccción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina
Redacción del objetivo	Analizar la trayectoria académica, la proyección profesional de los programas e impacto social de los programas educativos mediante el seguimiento del desempeño estudiantil, de egresados y su vinculación con el entorno para valorar su pertinencia, fortalecer los mecanismos de titulación y orientar la mejora continua de la oferta educativa.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Servicio educativo	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
	Indicadores de trayectoria, perspectiva e impacto social									
24	Licenciatura	Trayectoria de estudiantes	#	Número de estudiantes que concluyeron sus estudios en tiempo y forma, número de estudiantes con rezago y número de estudiantes en deserción	Anual (Cohorte)	Septiembre	PDPE - Tabla 6 Trayectoria, perspectiva e impacto social del PE Anexo 4 PDPE. Trayectoria, perspectiva e impacto social del programa educativo por	Responsable de Tutorías	1	4
25	Licenciatura	Eficiencia terminal	%	(Número de estudiantes que han concluido el total de créditos / Matrícula de la generación del PE) * 100	Anual (Cohorte)	Septiembre	PDPE - Tabla 6 Trayectoria, perspectiva e impacto social del PE Anexo 4 PDPE. Trayectoria, perspectiva e impacto social del	Responsable de Tutorías	94%	Mantener o ascendente
26	Licenciatura	Composición de eficiencia de titulación (con relación al ingreso y con relacion al egreso)	#	Estudiantes titulados por: promedio, elaboracion de memoria de servicio social con rigor metodológico o tesina, defensa de tesis, producto de participacion en proyecto de investigación, exámen general de conocimientos (interno o externo),	Anual (Cohorte)	Septiembre	PDPE - Tabla 6 Trayectoria, perspectiva e impacto social del PE	Coordinadores de PE	1	4
27	Licenciatura	Porcentaje de eficiencia de la certificación / titulación con relación al ingreso y con relación al egreso	%	(Número de estudiantes de la cohorte que han obtenido el título o grado / Matrícula de la cohorte) * 100 (Número de estudiantes de la cohorte que han obtenido el título o grado / Número de estudiantes de la cohorte que han concluido el total de créditos) * 100	Anual (Cohorte)	Septiembre	PDPE - Tabla 6 Trayectoria, perspectiva e impacto social del PE Anexo 4 PDPE. Trayectoria, perspectiva e impacto social del programa educativo por cohorte generacional	Responsable de titulación	55% ingreso 70% egreso	60% ingreso 75% egreso
28	Licenciatura	Tasa de variación del cuestionario de seguimiento de egresado	%	(Número de cuestionario de seguimiento de egresados aplicados periodo N / (Número de egresados por cohorte) * 100. Condicion: 5 cohortes anteriores	Anual (Cohorte)	Septiembre	Anexo del PDPE: Seguimiento de egresados	Responsable del seguimiento de egresados	7%	Aumentar

	INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN									
	Servicio educativo	**Indicador**	**Unidad de Medida**	**Fórmula**	**Frecuencia de medicion y meses de cada periodo**	**Fecha de medición (mes de reporte)**	**Evidencia**	**Responsable**	**Valor Inicial (2025)**	**Meta (2029)**
	Indicadores de trayectoria, perspectiva e impacto social									
29	Licenciatura	Seguimiento de egresados	#	Estudios de seguimiento de egresados	Anual (Cohorte)	Septiembre	Reporte anual PISE	Responsable del seguimiento de egresados	1	4
30	Licenciatura	Estudios de empleadores	#	Estudios de empleadores	Anual (Cohorte)	Septiembre	Reporte anual PISE	Responsable del seguimiento de egresados	1	4

Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Facultad de Enfermería Mazatlán

Objetivo de Gestión Educativa Superior

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	2.1.3.1.1. Incrementar el número de Cuerpos Académicos. 2.1.3.1.3. Incrementar el número de PITC, que participan en un Cuerpo Académico. 2.1.3.1.4. Incrementar el número de investigadores universitarios en el SNII. 2.1.3.1.6. Incrementar el número de profesores investigadores con perfil deseable PRODEP. 2.1.3.1.7. Aumentar la participación de profesores e investigadores en redes de colaboración nacionales e internacionales. 2.1.4.1.2. Impulsar proyectos de investigación en innovación aplicada. 5.3.3.2.2. Conformar equipos interdisciplinarios para atender proyectos prioritarios de innovación institucional.	1. Compromiso con la responsabilidad social, 2. Equidad social y de género, 3. Inclusión, 4. Excelencia, 5. Vanguardia,	2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 6. Agua limpia y saneamiento. 7. energía sequible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reduccción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, 15. Vida de ecosistemas terrestres, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, 17. Alianza para lograr los objetivos
Redacción del objetivo	Fortalecer la trayectoria académica y el desarrollo del personal docente través de la integración de los PITC a los sistemas estatal y nacional de investigadores, el reconocimiento de su perfil deseable y consolidación de trabajo colegiado entre los cuerpos académicos para fortalecer las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Servicio educativo	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
	Indicadores de recursos humanos académicos									
31	Licenciatura	Docentes de tiempo completo / asignatura	#	Número de docentes de tiempo completo + asignatura	Anual (Cohorte)	Octubre	PDPE - Tabla 7 Planta docente del PE Anexo 7 PDPE Composición del personal académico del programa educativo	Secretaría administrativa	1	4
32	Licenciatura	Docentes por grado de estudio	#	Número de docentes por grado de estudio	Anual (Cohorte)	Octubre	PDPE - Tabla 7 Planta docente del PE Anexo 7 PDPE Composición del personal académico del programa educativo	Secretaría administrativa	1	4
33	Licenciatura	Docentes con Perfil PRODEP	#	Número de docentes que cuentan con perfil deseable PRODEP, por área de conocimiento	Anual (Cohorte)	Octubre	PDPE - Tabla 8 Personal Académico adscrito al PE Anexo 7 PDPE Composición del personal académico del programa educativo	Secretaría administrativa	6	10
34	Licenciatura	Docentes incorporados al SNII	#	Número de docentes incorporados al SNII, por area de conocimiento	Anual (Cohorte)	Octubre	PDPE - Tabla 8 Personal Académico adscrito al PE	Secretaría administrativa	8	Mantener o ascendente
35	Licenciatura	Docentes con participación en proyectos de innovación	#	Número de Docentes que participan en proyectos de innovación pedagógica, educativa y disciplinar	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de proyectos de innovación pedagógica educaitiva y/o disciplinar	Secretaria académica	1	4

	INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN									
	Servicio educativo	**Indicador**	**Unidad de Medida**	**Fórmula**	**Frecuencia de medicion y meses de cada periodo**	**Fecha de medición (mes de reporte)**	**Evidencia**	**Responsable**	**Valor Inicial (2025)**	**Meta (2029)**
	Indicadores de recursos humanos académicos									
36	Licenciatura	Docentes con Asociación Academica (Cuerpos Académicos)	#	Número de docentes del Programa Educativo integrados en Asociaciones Académicas or area de conocimiento	Anual (Cohorte)	Octubre	PDPE - Tabla 8 Personal Académico adscrito al PE	Secretaría administrativa	4	20
37	Licenciatura	Cuerpos Académicos Reconocidos por PRODEP	#	Número de Cuerpos Académicos del Programa Educativo reconocidos por PRODEP según su grado de consolidación; por area de conocimiento	Anual (Cohorte)	Octubre	PDPE - Tabla 10 Cuerpos Académicos con reconocimiento ante PRODEP Anexo 7 PDPE Composición del personal académico del programa	Secretaría administrativa	1	Mantener o ascendente
38	Licenciatura	Porcentaje de profesores de PITC de la planta docente **(indicador de resultado)**	%	(Total de PITC adscritos a una Unidad Académica / Total de profesores que integran la planta docente de la UA) * 100	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	9.57%	Mantener o ascendente
39	Licenciatura	Porcentaje de profesores de asignatura de la planta docente **(indicador de resultado)**	%	(Total de profesores de asignatura adscritos a una Unidad Académica / (Total de profesores que integran la planta docente de la UA) * 100	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	90%	Mantener o ascendente
40	Licenciatura	Porcentaje de PITC con reconocimiento del SNII **(indicador de resultado)**	%	((PITC con reconocimiento SNII de la UA / (Total de PITC de la UA) * 100	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	66.66%	Mantener o ascendente
41	Licenciatura	Variación porcentual de PITC con reconocimiento SNII **(indicador de resultado)**	%	((PITC con reconocimiento SNII en el periodo N - PITC con reconocimiento SNII en el periodo N-1) / PITC con reconocimiento SNII en el periodo N-1) * 100	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	66.66%	Mantener o ascendente
42	Licenciatura	Porcentaje de PITC con Perfil Deseable PRODEP **(indicador de resultado)**	%	(PITC con perfil deseable PRODEP en el año N / Total de PITC) * 100	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	66.66%	Mantener o ascendente
43	Licenciatura	Variación porcentual de CA reconocidos por PRODEP **(indicador de resultado)**	%	((CA reconocidos por PRODEP vigentes en el periodo del año N - CA reconocidos por PRODEP vigentes en el periodo del año N – 1) / CA reconocidos por PRODEP vigentes en el periodo del año N – 1) * 100	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	1	Mantener o ascendente
44	Licenciatura	Porcentaje de CA reconocidos por PRODEP de calidad (CAC y CAEC) **(indicador de resultado)**	%	(Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP por su calidad CAC y CAEC / Total de Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP) * 100	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	1	Mantener o ascendente

Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Facultad de Enfermería Mazatlán

Objetivo de Gestión Educativa Superior

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	1.1.4.1.1. Realizar evaluaciones internas de programas educativos de nivel superior. 1.1.4.2.1. Incrementar los programas de nivel superior acreditados por una IEVA 1.1.4.1.3. Elaborar planes de mejora continua por programa educativo evaluado internamente. 1.1.4.3.2. Evaluar los planteles educativos de bachillerato y programas de nivel superior pertenecientes al Sistema de Gestión de Educación. 2.2.1.1.4. Incrementar el número de PE de posgrados con reconocimiento ante SNP de la SECIHTI. 5.4.2.1.1. Implementar el Modelo de Autoevaluación del Sistema de Gestión. 5.4.2.1.2. Implementar planes de mejora en función de la evaluación de las UA y UO del Sistema de Gestión.	1. Compromiso con la responsabilidad social, 2. Equidad social y de género, 3. Inclusión, 4. Excelencia, 5. Vanguardia, 6. Innovación social 7. Interculturalidad	2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 6. Agua limpia y saneamiento. 7. energía sequible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reduccción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, 15. Vida de ecosistemas terrestres, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.
Redacción del objetivo	Asegurar la calidad de los programas educativos mediante la evaluación interna y externa, el seguimiento de las observaciones emitidas por instancias evaluadoras y la implementación de planes de mejora continua, para consolidar una oferta educativa de excelencia que garantice el cumplimiento de los estándares académicos, la acreditación de programas y la mejora permanente del Sistema de Gestión.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Servicio educativo	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
	Indicadores de evaluación y aseguramiento de calidad									
45	Licenciatura	Evaluacion del Programa Educativo.	#	Tipo de evaluacion (interna [SAU-DGIP-DGES-DSGC] y externa [CIEES- SEAES-SECIHTI-OTROS]), entidad evaluadora , vigencia de la evaluacion y nivel de evaluación	Anual: Ciclo escolar (ago-jul)	Julio	Reconocimiento vigente de acreditación	Secretaría académica	1	4
46	Licenciatura	Seguimiento a observaciones de entidades evaluadores	%	(Observaciones de entidades de evaluación atendidas / Total de observaciones de entidades de evaluación con plan de acción) x 100	Anual: Ciclo escolar (ago-jul)	Julio	Informe de resultados de evaluacion (organismo acreditadores, evaluadores externos o internos SGES), reportes de planes de acción - Reporte de seguimiento a observaciones de organismos de evaluación	Secretaría académica	100%	Mantener
47	Licenciatura	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados por entes externos **(indicador de resultado)**	%	(Programas educativos de licenciatura y TSU evaluados por una IEVA Instancias de Evaluación Externa y Acreditación externas / Total de programas educativos de licenciatura y TSU evaluables) * 100 (frecuencia de porcentaje acumulado)	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaria académica	100%	Mantener

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	1.2.1.1.1. Capacitar profesores en competencias digitales, innovación pedagógica y uso de plataformas tecnológicas. 1.2.1.1.2. Capacitar profesores en gestión y aprovechamiento de la IA para la práctica docente. 1.2.1.1.5. Certificar profesores de nivel superior en competencias y herramientas tecnológicas por área del conocimiento. 1.2.1.1.6. Ofrecer acciones de capacitación docente en metodologías activas, tecnologías emergentes y técnicas adaptadas a modalidades convencionales y no convencionales. 1.4.2.1.4. Ampliar el número de profesores adscritos al PIT. 2.1.2.1.1. Incrementar el número de investigadores y alumnos de nivel superior y posgrado capacitados en materia de divulgación de la ciencia. 3.1.1.2.1. Ofrecer cursos, talleres y diplomados en cultura de paz, igualdad de género, derechos humanos y participación ciudadana. 3.1.1.2.4. Ofrecer acciones formativas en cultura de la paz, igualdad y derechos humanos a la sociedad civil. 3.1.1.4.2. Capacitar y certificar a las personas involucradas en la prestación del Servicio Social Universitario. 4.2.1.1.1.Capacitar a estudiantes, egresados y docentes en competencias emprendedoras e innovadoras. 5.3.3.1.1. Diseñar e implementar programas anuales de capacitación especializada, alineados a las prioridades estratégicas de la Universidad. 5.3.3.1.2. Asegurar la participación del personal administrativo en actividades de capacitación cada ciclo escolar. 5.3.3.1.1. Diseñar e implementar programas anuales de capacitación especializada, alineados a las prioridades estratégicas de la Universidad. 5.3.3.1.2. Asegurar la participación del personal administrativo en actividades de capacitación cada ciclo escolar. 5.4.1.1.3. Capacitar al personal universitario con responsabilidades en el uso e interpretación de indicadores, metodologías de evaluación y herramientas de seguimiento institucional. 6.1.3.1.5. Capacitar a directivos en gestión de riesgos e incertidumbre. 6.2.1.1.5. Establecer un programa para concientizar sobre las políticas de protección de datos personales en la Institución. 6.2.1.2.2 Implementar acciones de capacitación para el personal que integra las redes de transparencia y de acceso a la información universitaria.	1. Compromiso con la responsabilidad social, 2. Equidad social y de género, 3. Inclusión, 4. Excelencia, 5. Vanguardia, 6. Innovación social 7. Interculturalidad	1. Fin de la pobreza, 2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 6. Agua limpia y saneamiento. 7. energía sequible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reduccción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, 15. Vida de ecosistemas terrestres, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, 17. Alianza para lograr los objetivos
Redacción del objetivo	Fortalecer el desarrollo profesional del personal mediante un programa de capacitación orientado al desarrollo de competencias pedagógicas y digitales, el aprovechamiento ético y estratégico de la inteligencia artificial, la divulgación científica, la actualización disciplinar especializada, con el propósito de elevar la calidad académica, fomentar la innovación educativa y garantizar entornos formativos pertinentes.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Servicio educativo	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
	Indicadores de capacitación docente y administrativo									
48	Licenciatura	Actividades de actualización docente	#	Número de actividades de actualización docente y/o disciplinar	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de actualización docente y disciplinar Anexo 11 PDPE Concentrado de capacitación docente	Secretaría académica	8	Mantener o ascendente
49	Licenciatura	Porcentaje de docentes con actualización pedagógica y disciplinar	%	(Docentes que participan en la jornada de actualización docente y disciplinar / Docentes del PE) * 100	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de actualización docente y disciplinar Anexo 11 PDPE Concentrado de capacitación docente	Secretaría académica	100%	Mantener
50	Licenciatura	Actividades de actualización personal administrativo	#	Número de actividades de actualización personal administrativo e intendencia	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de formación y actualización a personal administrativo	Secretaría administrativa	1	4

51	Licenciatura	Porcentaje de profesores que reciben capacitación docente **(indicador de resultado)**	%	(Número de profesores que recibieron capacitación docente durante el ciclo escolar n / Total de profesores de la UA) * 100	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	100%	Mantener
52	Licenciatura	Variación porcentual de acciones de capacitación docente **(indicador de resultado)**	%	((Número de acciones de capacitación docente durante el año n - Número de acciones de capacitación docente durante el año n-1) / (Número de acciones de capacitación docente durante el año n-1) * 100	Semestral (agosto - enero) (febrero - julio)	Febrero, septiembre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	7%	Mantener
53	Licenciatura	Variación de personal capacitado en materia de acceso a la información, transparencia y protección de datos personales **(indicador de resultado)**	%	(Número de personal universitario capacitado en materia de acceso a la información, transparencia y protección de datos personales en el año - Número de personal universitario capacitado en materia de acceso a la información, transparencia y protección de datos personales en el año anterior) / (Número de personal universitario capacitado en materia de acceso a la información, transparencia y protección de datos personales en el año anterior) * 100	Anual (Cohorte)	Octubre	Reporte de cumplimiento de metas (avance)	Secretaría académica	1	Ascender

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	5.3.4.1.2. Garantizar que la infraestructura universitaria cuente con diagnóstico técnico actualizado cada año. 5.3.4.1.5. Garantizar que las unidades académicas y organizacionales cuenten con un plan de contingencia para fallas críticas de infraestructura y equipamiento.	1. Compromiso con la responsabilidad social, 2. Equidad social y de género, 3. Inclusión, 4. Excelencia, 5. Vanguardia	4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 6. Agua limpia y saneamiento. 7. energía sequible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reduccción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, 17. Alianza para lograr los objetivos
Redacción del objetivo	Fortalecer la gestión y sostenibilidad de la infraestructura universitaria mediante la realización de diagnósticos técnicos y la implementación de planes de contingencia en todas las unidades académicas y organizacionales, con el fin de garantizar la continuidad operativa, la seguridad institucional y la calidad de los servicios educativos.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Servicio educativo	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
	Indicadores de infraestructura y equipamiento									
54	Unidad Académica	Infraestructura y equipamiento de la UA	#	Número de Aulas, Auditorios, Talleres / Laboratorios, Centros de cómputo, Bibliotecas, Tazas sanitarias, migitorios y letrinas, Problemas de insfraestructura, Mantenimientos, Programa interno de proteccion civil, Elementos de seguridad y prevencion de riesgos e infraestructura de educación especial	Anual (octubre)	Noviembre	911.9I Estadística de Educación Superior Módulo de Infraestructura / Número de aulas: Sección I pregunta 9 Número de auditorios: Sección I pregunta 9 Número de Talleres: Sección I pregunta 8 Número de Laboratorios: Sección I pregunta 8 Tazas sanitarias, migitorios y letrinas, Sección I Pregunta 27 Problemas de infraestructura: Sección I pregunta 17 Mantenimientos: Sección I, pregunta 31, 32, 33 Programa interno de protección civil: Sección I Pregunta 37 Elementos de seguridad y prevención de riesgos Sección I pregunta 38 Sección 8 Tipo de espacios y 9 número de espacios (Preguntas	Secretaría administrativa	1	4

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	5.1.1.1.2. Operar un sistema institucional integrado para la recolección, análisis y difusión oportuna de información institucional de procesos administrativos, académicos y operativos. 5.4.1.1.2. Generar informes estratégicos periódicos que interpreten resultados e identifiquen áreas de mejora.	1. Compromiso con la responsabilidad social, 2. Equidad social y de género, 3. Inclusión, 4. Excelencia, 5. Vanguardia	4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, 6. Agua limpia y saneamiento. 7. energía sequible y no contaminante, 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reduccción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, 17. Alianza para lograr los objetivos
Redacción del objetivo	Fortalecer la gestión y sostenibilidad de los recursos informáticos mediante la realización de mantenimientos preventivos y correctivos, soporte tecnico de los equipos y facilitar la conexión a internet, con el fin de garantizar la continuidad operativa y la calidad de los servicios educativos.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Servicio educativo	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
	Indicadores de recursos informáticos									
55	Unidad Académica	Composición de recursos informáticos	#	Número de Tabletas para uso educativo, docente o administrativo, número de computadoras (en operación, reparación y reserva), número de computadoras en operación (uso educativo, docente y administrativo), número de computadoras para uso educativo en operación en aula o laboratorio de cómputo, número de computadoras para uso educativo en operación con conexión a internet, Internet inalámbirco en espacios públicos, Quién tiene acceso a internet inalámbrico (Estudiantes, docentes, adminitrativos), número de equipos audiovisuales	Anual (octubre)	Noviembre	Formato 911 Recursos informátticos Número de tabletas para uso educativo, docente y administgrativo: pregunta 1, pregunta 2 Número de compuatdoras: pregunta 4 Número de computadoras en operación (Educativo, docente, administrativo): pregunta 5 Número de computadoras para uso educativo en operación en aula o laboratorio de computo: pregunta 9 Número de computadoras para uso educativo en operación con conexción a internet: pregunta 10 Internet inalámbrico en espacios públicos: pregunta 15 Quién tiene acceso a internet inalámbrico (Estudientes, docentes, administrativos): pregunta 16 Número de equipos audivisuales: pregunta 24 Anexo 16 PDPF Recursos	Secretaría administrativa	1	4

Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Facultad de Enfermería Mazatlán

Objetivo de Satisfacción

PROCESO		Formación Integral de los Estudiantes				
SERVICIOS EDUCATIVOS		**NOMBRE DEL PROGRAMA**		**MODALIDAD**	**LOCALIDAD**	**MULTISITIO (HOMOLOGADO)**
Programas Educativos	**Licencitura**	1	Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	Mazatlán	NO

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	1.2.1.2.2. Evaluar profesores de nivel medio superior y superior en su desempeño docente, 5.4.1.1.1. Incrementar las UA y UO con seguimiento de indicadores de desempeño del Sistema de Gestión.	Excelencia	4. Educación de Calidad
Redacción del objetivo	Obtener el grado de satisfacción de nuestros usuarios y partes interesadas entre los niveles de bueno y excelente al solicitar productos y servicios.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Etapa	Indicador	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
56	General	Encuestas de satisfacción aplicadas	#	Número de encuestas de satisfacción aplicadas en el periodo	Semestral (agosto-enero) (febrero-julio)	Febrero y agosto	Encuestas de satisfacción aplicadas y Reporte de satisfacción de usuarios	Responable del SGES de UA	568	Ascendentes
57	Licenciatura	Indice de satisfacción del servicio educativo (apreciación de los estudiantes)	%	Encuestas aplicadas a estudiantes con calificaciones en niveles de satisfecho y muy satisfecho / total de encuestas aplicadas a estudiantes x100	Semestral (agosto-enero) (febrero-julio)	Febrero y agosto	Reporte de satisfacció n de usuarios. Anexo 8 PDPE Evaluación docente	Responable del SGES de UA	88%	Mantener
58	Licenciatura	Indice de evaluación del desempeño docente y académico (apreciación de los estudiantes)	%	(Encuestas aplicadas a estudiantes en niveles satisfecho y muy satisfecho/Total de encuestas aplicadas a estudiantes) x100	Semestral (agosto-enero) (febrero-julio)	Febrero y agosto	Reporte de satisfacción de usuarios. Anexo 8 PDPE evaluación docente	Responable del SGES de UA	88%	Mantener
61	Licenciatura	Quejas con plan de acción	#	Número de quejas aplicables con plan de acción	Semestral (agosto-enero) (febrero-julio)	Febrero y agosto	Reportes de plan de acción con fuente de origen queja (en desarrollo y eficaces) y reportes de analisis de quejas	Responable del SGES de UA	1	Ascendentes
62	Licenciatura	Porcentaje de atención eficaz de quejas	%	Quejas aplicables con plan de accion con cierre eficaz del periodo / quejas con plan de acción del periodo	Anual ciclo escolar (agosto - julio)	Septiembre	Análisis de atención a quejas	Responable del SGES de UA	1%	60%

Universidad Autónoma de Sinaloa
Sistema de Gestión
Facultad de Enfermería Mazatlán
Objetivo Ambientales

PROCESO		Actividades Auxiliares a la Educación				
SERVICIOS EDUCATIVOS		**NOMBRE DEL PROGRAMA**		**MODALIDAD**	**LOCALIDAD**	**MULTISITIO (HOMOLOGADO)**
Programas Educativos	**Licencitura**	1	Licenciatura en Enfermería	Escolarizada	Mazatlán	NO

Alineación estratégica			
Política de Gestión	**PDI Vigente**	**PNEAES / Criterio de SEAES**	**ODS**
SI	5.3.4.2.2. Reducir el consumo de papel mediante procesos digitales y prácticas de reutilización.	1. Compromiso con la responsabilidad social 4.Excelencia 5. Vanguardia	4. Educacion de calidad 12.Producción y consumo responsables 13.Acciones por el clima
Redacción del objetivo	Disminuir el papel que se consume en las UO y UA mediante la reutilizacion de papel, la digitalizacion de procesos y la concientizacion de su uso racional para mitigar el impacto ambiental y aprovechar el presupuesto institucional.		

INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN

	Etapa	Indicador de Desempeño Ambiental	Unidad de Medida	Fórmula	Frecuencia de medicion y meses de cada periodo	Fecha de medición (mes de reporte)	Evidencia	Responsable	Valor Inicial (2025)	Meta (2029)
63	Licenciatura	Consumo de papel	#	Paquetes de 500 hojas suministradas por la DCBI para consumo de la UA	Semestre por ciclo escolar (agosto - diciembre) (enero - julio)	Febrero, septiembre	Requisiciones atendidas y reporte de indicadores ambientales	Enlace ambiental	Ciclo escolar 2025-2026 semestre 1 (agosto-diciembre)	Ciclo escolar 2029-2030 semestre 1 (agosto-diciembre)
64	Licenciatura	Desviación de consumo de papel	%	[Consumo de papel del ciclo escolar - Consumo de papel del ciclo escolar base (2025-2026) / Consumo de papel del ciclo escolar base (2025-2026)] x 100	Semestre por ciclo escolar (agosto - diciembre) (enero - julio)	Febrero, septiembre	Análisis de consumo de papel y reporte de indicadores ambientales	Enlace ambiental	Ciclo escolar 2025-2026 semestre 1 (agosto-diciembre)	(-20%) Ciclo escolar 2029-2030 semestre 1 (agosto-diciembre)
65	Licenciatura	Consumo de energía eléctrica (CEE)	#	Número de acciones para disminuir el consumo de energía eléctrica	Semestre por ciclo escolar (agosto - diciembre) (enero - julio)	Febrero, septiembre	Imágenes de evidencia y reporte de indicadores ambientales	Enlace ambiental	0	16
66	Licenciatura	Consumo de agua (CA)	#	Número de acciones para disminuir el consumo de agua	Semestre por ciclo escolar (agosto - diciembre) (enero - julio)	Febrero, septiembre	Imágenes de evidencia y reporte de indicadores ambientales	Enlace ambiental	0	16
67	Licenciatura	Generación de residuo (RME-PET)	Kg	Kilogramos de RME- PET generados en el periodo	Semestre por ciclo escolar (agosto - diciembre) (enero - julio)	Febrero, septiembre	Recibos de la recicladora y reporte de indicadores ambientales	Enlace ambiental	Ciclo escolar 2025-2026 semestre 2 (enero-julio)	Ascendente
68	Licenciatura	Generación de residuo (RME-cartón)	Kg	Kilogramos de RME- Cartón generados en el periodo	Semestre por ciclo escolar (agosto - diciembre) (enero - julio)	Febrero, septiembre	Recibos de la recicladora y reporte de indicadores ambientales	Enlace ambiental	Ciclo escolar 2025-2026 semestre 2 (enero-julio)	Ascendente
69	Licenciatura	Generación de residuo (RME-papel)	Kg	Kilogramos de RME- Papel generados en el periodo	Semestre por ciclo escolar (agosto - diciembre) (enero - julio)	Febrero, septiembre	Recibos de la recicladora y reporte de indicadores ambientales	Enlace ambiental	Ciclo escolar 2025-2026 semestre 2 (enero-julio)	Ascendente

Universidad Autónoma de Sinaloa

Sistema de Gestión

Facultad de Enfermería Mazatlán

Control de Cambios

CAMBIOS EN LOS OBJETIVOS ENTRE LA VERSIÓN 02 Y 03

Nó de capítulo de documento	Párrafo / Figura / Tabla / Nota	Adición (A) o ~~Supresión~~ (S)	Texto modificado
Todo el documento		S+A	Derivado del cambio de administración de la universidad se generó un nuevo plan de desarrollo institucional (PDI) por lo que fue necesario actualizar los objetivos e indicadores de la unidad académica siguiendo las directrices de la coordinación general de planeación y desarrollo, secretaria académica universitaria y la dirección de sistema de gestión de la calidad, quienes trabajaron el nuevo formato de objetivos cuyos cambios implicaron lo siguiente:-Se cambió el formato del documento de word a excel.-Se adiciona los campos de alineación estratégica cuya finalidad es identificar con cuales metas del PDI, criterios del SEAES y objetivos de desarrollo sostenible (ODS) se relaciona el objetivo del proceso.-Se crea un catálogo de indicadores para estandarizar y dar cumplimiento que contemplan: indicadores de mattrícula, planeación académica, formación estudiantil, trayectoria, recursos humanos académicos, evaluación y aseguramiento de la calidad, infraestructura de equipo, recursos informáticos, satisfacción, ambiental
Pie de página	Fecha	S+A	~~9 de Septiembre de 2024~~, 31 de enero de 2026
Pie de página	Versión	S+A	~~2,~~ 3